



## Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	Základní škola a mateřská škola Svitavy, Sokolovská 1
Adresa školy	Sokolovská 1638/1, 568 02 Svitavy
Jméno ředitele školy	Ing. Alena Vašáková
Jméno koordinátora programu	Mgr. Jitka Macenauerová
Datum auditu	29.4.2021
Jména auditorů	Kateřina Patáková
Titul programu Ekoškola platný do června 2024	

### 1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů
Ekotým	84
Analýza	104
Plán činností	64
Sledování a vyhodnocování	70
EV ve výuce	100
Informování a spolupráce	64
Ekokodex	100
Celkem	572



## 2. Slovní hodnocení školy

Podrobný popis dosaženého stavu v jednotlivých kritériích najdete v příloze zprávy.

### 2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Škola je zapojena v programu Ekoškola již od roku 2009 a poslední úspěšnou obhajobu podstoupili v roce 2017. Koordinátorka programu i paní ředitelka jsou propagátorky neformálního a environmentálního vzdělávání a maximálně podporují žáky i další pedagogy v ekologické výchově a smýšlení, výuce v rozlehlejších venkovních prostorách obou budov školy a zapojují celou školu do mnoha aktivit a akcí, které jsou úzce spojeny s Ekoškolou. Metodika 7 kroků má menší mezery v návaznosti Analýzy a Plánu činností. Další kroky programu jsou plněny zodpovědně a členové týmu si uvědomují jejich posloupnost a důležitost.

### 2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

#### Ekotým

##### **Silné stránky:**

Ekotým má zastoupení ze všech tříd 5. – 9. tříd a tito členové jsou zodpovědní za informování ostatních žáků o jeho aktivitách. Ekotým pracuje jako tým, všichni mají možnost se vyjádřit k projednávaným tématům. Před zavedením online výuky členové hráli motivační a teambuildingové hry. Online setkávání probíhá pravidelně 1x za dva týdny. Zápisy ze schůzek mají vlastní formulář a u zápisů se střídají.

##### **Slabé stránky a doporučení:**

Ekotým by mohl aktivně zapojit další zaměstnance školy a rodiče, kteří mohou přijít s dalšími návrhy a do činnosti týmu dát zkušenosti ze strany dospělých. Doporučujeme koordinátorce předat členům Ekotýmu zodpovědnost za vedení schůzek, aby tým byl samostatnější, dokázal se více realizovat a tím v sobě budovali sebedůvěru a hrdost za splněné úkoly.

#### Analýza

##### **Silné stránky:**

Analýza proběhla v minulých letech na téma Doprava, Odpady, Prostředí školy a Jídlo a svět. Do Analýzy byla zapojena celá škola na základě dotazníků a následně vyhodnoceny silné a slabé stránky školy. Využité byly i pracovní listy.



### **Slabé stránky a doporučení:**

Analýza by mohla být provedena na začátku školního roku po sestavení Ekotýmu pro daný rok, aby mohl být sestaven podrobný Plán činností, který se vztahuje na konkrétní téma. Doporučujeme začít pracovat i s konkrétními údaji zjištěnými různým měřením, aby bylo možné pravidelně provést Srovnávací analýzu a vidět tak posun.

### **Plán činností**

#### **Silné stránky:**

Plán činností obsahuje z poloviny dlouhodobé a udržitelné cíle a aktivity. Je zaměřen na pravidelné ekologické aktivity školy, do kterých se zapojuje nejenom celá škola, ale také široká veřejnost a další školy. V Plánu činností jsou uvedeny termíny schůzek Ekotýmu a témata, která bude Ekotým probírat a plánovat.

#### **Slabé stránky a doporučení:**

Plán činností by mohl obsahovat více plánů pro téma, které si tým zvolil pro daný školní rok. Měl by navazovat na Analýzu a měl by být zpracován tak, aby bylo možné zaznamenávat plnění jednotlivých cílů. Tímto si Ekotým vytvoří jasnou strukturu činnosti a bude lépe vyhodnocovat plnění cílů. Doporučujeme také zařadit finanční náročnost jednotlivých úkolů, aby si tým uvědomil (případně také další žáci) finanční náročnost realizované činnosti.

### **Monitorování a vyhodnocování**

#### **Silné stránky:**

Jednotlivé úkoly a cíle jsou projednávány na pravidelných schůzkách Ekotýmu, během kterých se mluví o průběhu jejich plnění a realizace. K vyhodnocování úkolů se vždy vyjádří každý člen Ekotýmu, na dané téma se vede diskuze a výsledky se objeví v zápisu ze schůzky, který je následně vyvěšen na webových stránkách školy. Zástupci jednotlivých tříd jsou zodpovědní za informování ostatních žáků o průběžné realizaci úkolů.

#### **Slabé stránky a doporučení:**

Krátkodobé cíle nemají nikdy stanoven termín splnění. Doporučujeme tedy u těchto cílů dát přesné datum, do kdy se má splnit, aby tým byl více motivován ke splnění a aby i další žáci a pedagogové věděli, kdy mohou výsledky očekávat.



## **Environmentální výchova ve výuce**

### **Silné stránky:**

Celá škola dýchá neformálním a environmentálním vzděláváním. Vnitřní i vnější prostředí obou budov je propleteno přírodovědnými aktivitami a především venkovní prostory nabízejí nekonečné možnosti v bádání a poznávání přírody. Škola je dále zapojena do programu GLOBE, Mladí badatelé, zapojují se do Kampaně obyčejného hrdinství, pořádají Den Země a další aktivity.

### **Slabé stránky a doporučení:**

Doporučujeme Ekotýmu aktivně se podílet na šíření EVVO formou přednášek v jiných třídách, v MŠ nebo na jiných školách. Tímto se naučí prezentovat své myšlenky a plány, rozšíří podvědomí o fungování Ekotýmu a mohou získat nové členy do týmu.

## **Informování a spolupráce**

### **Silné stránky:**

Škola informuje o činnosti Ekotýmu na nástěnce, webových stránkách, v jednotlivých třídách, také píše články do Svitavského magazínu „Naše město“ a „velké akce“ jsou podpořeny také regionální televizí. Velká propagace a informování o činnosti a aktivitách během pravidelných akcí školy (bohužel během posledního roku neproběhly s výjimkou akce „Miniglobe“ v září 2020). Škola pořádá Den Země, Projektový den EKO a další akce, do kterých se zapojují ZŠ i MŠ, rodiče, další školy a organizace. Na těchto akcích je vždy vyzdvížena činnost Ekotýmu.

### **Slabé stránky a doporučení:**

Doporučujeme více informovat rodiče o činnosti Ekotýmu (např. během třídních schůzek), navštívit jinou Ekoškolu a poznat, jak program funguje na jiné instituci. Doporučujeme také spolupracovat s nějakou místní ekologickou NNO nebo s regionální firmou. Jakákoli propagace a spolupráce přinese Ekotýmu nové nápady a podněty, další členy do Ekotýmu, podporu dalších žáků k ekologickému smýšlení a chování.



## **Ekokodex**

### **Silné stránky:**

Ekokodex byl v letošním školním roce aktualizován a vyvěšen na nástěnce, která je v chodbě školy. Je velmi kreativní a zapojili se do něho všichni členové Ekotýmu a další žáci školy. Je pochopitelný pro ostatní žáky a nejsou v něm uvedeny negativní výrazy.

Každá třída si navíc vytváří vlastní Ekokodex, který má po celý rok vyvěšen ve své třídě. Tímto se každá třída řídí dvěma Ekokodexy, čímž si velmi silně žáci začínají uvědomovat důležitost respektu k životnímu prostředí a také ke svému okolí.

### **Slabé stránky a doporučení:**

Doporučujeme Ekokodexy více propagovat, aby o jejich zásadách věděli také rodiče a všichni pracovníci školy. Ekokodex Ekotýmu by mohl být zveřejněn také na webových stránkách školy.

## **Ekologický provoz:**

### **Vybraná témata: Prostředí školy, Doprava, Odpady, Jídlo a svět**

#### **Silné stránky:**

Ve všech třídách jsou nádoby na tříděný odpad a žáci se učí také o recyklaci odpadků. Pravidelně se realizuje sběr papíru. U vodovodních kohoutků jsou nápisy, aby se šetřilo vodou. Ekotým řeší také nadbytek plastových obalů v rámci projektu Ovoce do škol. Většina žáků nosí svačiny v krabičkách a chodí do školy pěšky, jezdí na kole či autobusem. Pedagogové jsou vedeni k využívání rozlehlých venkovních prostor a venkovní učebny pro jakékoli předměty. Ve výtvarné výchově a během „velkých“ školních akcí se aktivně využívá proces upcyklace odpadků.

Škola směřuje k naplnění cíle Redukce vypouštěných skleníkových plynů a prachu využíváním ekodopravy do školy a ze školy v části opatření Doprava a to tak, že 70% žáků chodí pěšky, jezdí na kole nebo využívá hromadnou dopravu.

Dále směřuje k naplnění cíle Zlepšování mikroklimatu krajiny (ochlazování okolí, snižování prašnosti...) v rámci tropických dní v části opatření Mikroklima krajiny a to tak, že měří teplotu ovzduší a srážky, teplotu a vlhkost půdy a dále jsou tato měření využívána pro studium procesů v okolí školy.



### **Slabé stránky a doporučení:**

Doporučujeme dále pokračovat v již zavedených činnostech, které jsou zmíněny výše. Dále doporučujeme rozšířit Ekoprovoz školy o další aktivity (např. kvalita odpadních vod – používání ekodrogerie, realizovat sběr hliníku a odpad dát do sběrného dvora k následné recyklaci, zajímat se o původ potravin, které se využívají nejenom ve školní jídelně, ale také v domácnostech). Další nápady lze možné načerpat v metodickém materiálu Ekoprovoz ve školách.

### **2.3. Závazná doporučení, která je třeba naplnit do příštího auditu**

### **3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů**



#### **4. Návrh na udělení titulu:**

**Navrhujeme na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.**

**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA  
uděluje titul Ekoškola.**

**na období 2021 – 2024 (červen)**

#### **Jména a podpisy členů komise**

.....  
**Mgr. Petr Daniš**

.....  
**Mgr. Simona Neprašová**

.....  
**Ing. Jan Smrčka**

**Vzdělávací centrum TEREZA, z.ú.,  
Národní koordinátor programu Ekoškola  
Haštalská 17, 110 00, Praha 1  
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161  
E-mail: [ekoskola@terezanet.cz](mailto:ekoskola@terezanet.cz); [www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)**